DOCUMENT RESUME

ED 481 909 PS 031 641

| | |
|---|---|
| TITLE | Curriculum Summary: Grade Five, 2003-2004 = Sommaire des Programmes: 5e annee, 2003-2004. |
| INSTITUTION | Alberta Learning, Edmonton. |
| PUB DATE | 2003-00-00 |
| NOTE | 8p.; For the 2002-2003 English version of the Curriculum Summaries, see ED 470 219. For the 2003-2004 English and French versions of the Curriculum Summaries, see PS 031 636-646. |
| AVAILABLE FROM | Learning Resources Distributing Centre, 12360-142 Street, Edmonton, Alberta, Canada T5L 4X9. Tel: 780-427-5775; Fax: 780-422-9750; Web site: http://www.learning.gov.ab.ca. For full text of English version: http://www.learning.gov.ab.ca/parents/handbooks/summaries. For full text of French version: http://www.learning.gov.ab.ca/ french/m-12/parents/Manuel_parents/ sommaires.asp. |
| PUB TYPE | Guides - Non-Classroom (055) -- Multilingual/Bilingual Materials (171) |
| LANGUAGE | English, French |
| EDRS PRICE | EDRS Price MF01/PC01 Plus Postage. |
| DESCRIPTORS | *Academic Standards; *Educational Objectives; Elementary Education; *Elementary School Curriculum; Fine Arts; Foreign Countries; *Grade 5; Health Education; Language Arts; Mathematics Education; Multilingual Materials; Physical Education; Science Education; Social Studies; State Curriculum Guides; State Standards |

ABSTRACT

Intended for parents as a companion to the Alberta Curriculum Guides, this summary, in English- and French-language versions, uses an "at a glance" schematic to list the curricular goals for Grade 5 in Alberta. In addition to English language arts, mathematics, science, and social studies, goals cover art, music, health and life skills, physical education, optional subject areas (drama and languages other than English), and supports for learning, such as distance learning and special needs. The summary includes parent information on accessing additional information about the curriculum and learning resources, other languages that may be available at a child's school, and Web sites for additional information on education in Alberta. (HTH)

Reproductions supplied by EDRS are the best that can be made from the original document.

ED 481 909

# Curriculum Summary: Grade Five, 2003-2004 = Sommaire des Programmes: 5e annee, 2003-2004.

Alberta Learning

2003

BEST COPY AVAILABLE

U.S. DEPARTMENT OF EDUCATION
Office of Educational Research and Improvement
EDUCATIONAL RESOURCES INFORMATION CENTER (ERIC)
X This document has been reproduced as received from the person or organization originating it.
☐ Minor changes have been made to improve reproduction quality.
• Points of view or opinions stated in this document do not necessarily represent official OERI position or policy.

PERMISSION TO REPRODUCE AND DISSEMINATE THIS MATERIAL HAS BEEN GRANTED BY
C. Andrews
TO THE EDUCATIONAL RESOURCES INFORMATION CENTER (ERIC)

1

2

ED 463 641

PSTR
0367

# CURRICULUM SUMMARY

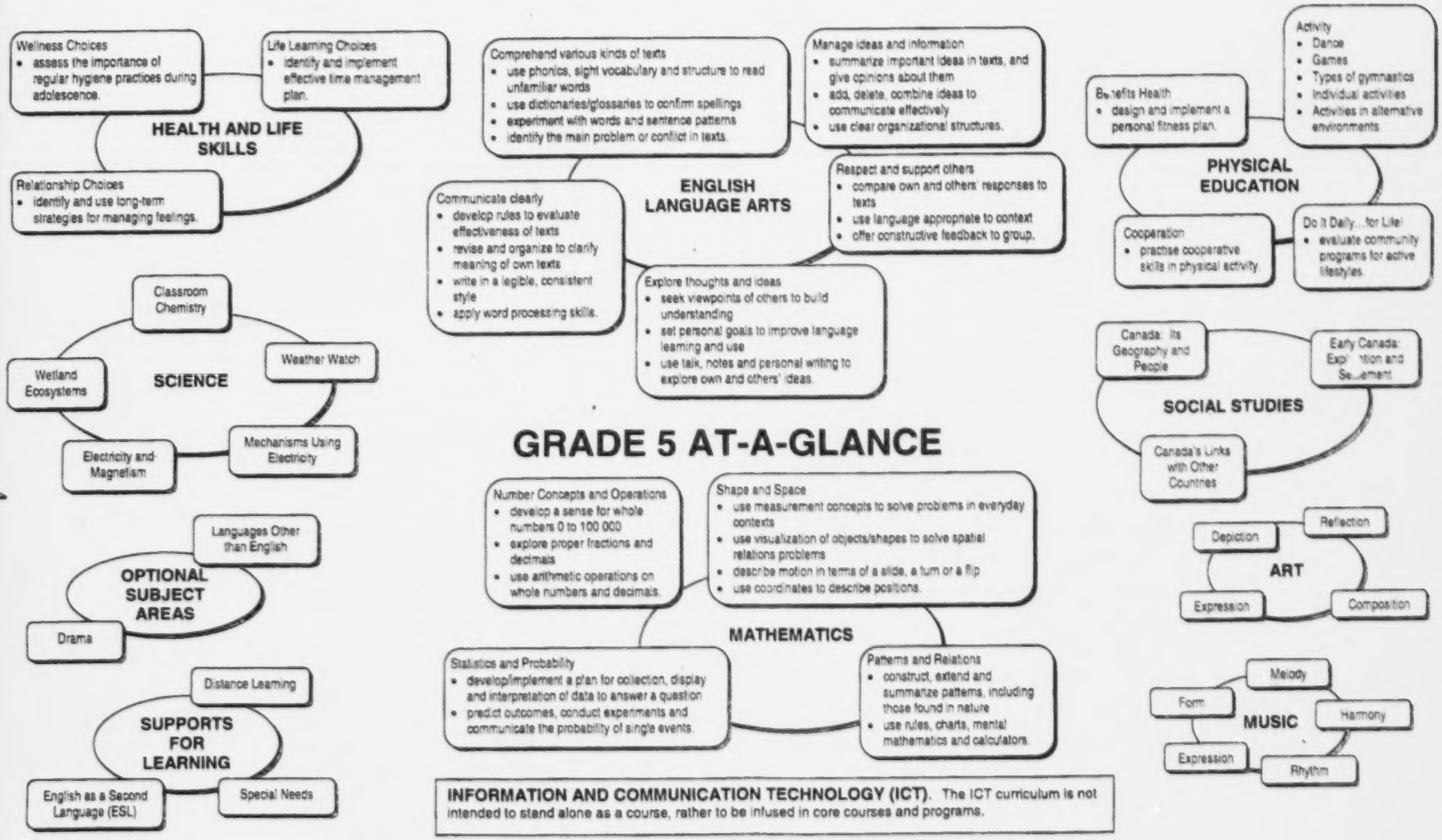
## Grade Five

## 2003–2004

PS 013641

Alberta
LEARNING

# GRADE 5 AT-A-GLANCE


Wellness Choices
• assess the importance of regular hygiene practices during adolescence.
Life Learning Choices
• identify and implement effective time management plan.
HEALTH AND LIFE SKILLS
Relationship Choices
• identify and use long-term strategies for managing feelings.
Comprehend various kinds of texts
• use phonics, sight vocabulary and structure to read unfamiliar words
• use dictionaries/glossaries to confirm spellings
• experiment with words and sentence patterns
• identify the main problem or conflict in texts.
Manage ideas and information
• summarize important ideas in texts, and give opinions about them
• add, delete, combine ideas to communicate effectively
• use clear organizational structures.
ENGLISH LANGUAGE ARTS
Communicate clearly
• develop rules to evaluate effectiveness of texts
• revise and organize to clarify meaning of own texts
• write in a legible, consistent style
• apply word processing skills.
Respect and support others
• compare own and others' responses to texts
• use language appropriate to context
• offer constructive feedback to group.
Explore thoughts and ideas
• seek viewpoints of others to build understanding
• set personal goals to improve language learning and use
• use talk, notes and personal writing to explore own and others' ideas.
Activity
• Dance
• Games
• Types of gymnastics
• Individual activities
• Activities in alternative environments
Benefits Health
• design and implement a personal fitness plan.
PHYSICAL EDUCATION
Cooperation
• practise cooperative skills in physical activity.
Do It Daily...for Life!
• evaluate community programs for active lifestyles.
Classroom Chemistry
Weather Watch
Wetland Ecosystems
SCIENCE
Electricity and Magnetism
Mechanisms Using Electricity
Canada: its Geography and People
Early Canada: Exploration and Settlement
SOCIAL STUDIES
Canada's Links with Other Countries
Languages Other than English
OPTIONAL SUBJECT AREAS
Drama
Number Concepts and Operations
• develop a sense for whole numbers 0 to 100 000
• explore proper fractions and decimals
• use arithmetic operations on whole numbers and decimals.
Shape and Space
• use measurement concepts to solve problems in everyday contexts
• use visualization of objects/shapes to solve spatial relations problems
• describe motion in terms of a slide, a turn or a flip
• use coordinates to describe positions.
MATHEMATICS
Statistics and Probability
• develop/implement a plan for collection, display and interpretation of data to answer a question
• predict outcomes, conduct experiments and communicate the probability of single events.
Patterns and Relations
• construct, extend and summarize patterns, including those found in nature
• use rules, charts, mental mathematics and calculators.
Depiction
Reflection
ART
Expression
Composition
Distance Learning
SUPPORTS FOR LEARNING
English as a Second Language (ESL)
Special Needs
Melody
Form
Harmony
MUSIC
Expression
Rhythm
INFORMATION AND COMMUNICATION TECHNOLOGY (ICT). The ICT curriculum is not intended to stand alone as a course, rather to be infused in core courses and programs.

BEST COPY AVAILABLE

## Information for Parents

Parents can access information about the curriculum and learning resources in a number of ways:

- your child's teacher or school
- Curriculum Summaries
- Curriculum Handbooks
- Programs of Study on the Alberta Learning Web site.

## How Can I Help My Child At Home?

Show interest in school activities by:

- asking questions
- helping with homework and projects
- setting aside time and a place for your child to complete homework
- reading to and with your child.

Use Alberta Learning and other resources produced for parents, such as

- **The Parent Advantage**—*Tips and strategies for helping with homework in grades 1 through 9.*
- **Working Together in Mathematics Education**—*Ways parents can support student learning in mathematics.* http://www.learning.gov.ab.ca/parents/mathprbk.pdf
- **LearnAlberta.ca Web site**—*Online multimedia learning resources that directly relate to the Alberta programs of study.* http://www.learnalberta.ca
- **TELUS 2Learn Web site**—*An education–business partnership that provides Internet inservice, support and mentorship for Alberta teachers.* http://www.2learn.ca

## Schooling in Alberta

**Curriculum** describes what students are expected to learn. Alberta Learning develops the curriculum in consultation with teachers, administrators, parents, representatives from post-secondary institutions, and professional and community groups.

Teachers use the curriculum to plan learning activities that meet their students' needs and abilities. They regularly assess student progress, reporting to parents, students and administrators.

Students write provincial achievement tests in grades 3, 6 and 9.

## Languages Other than English

- Blackfoot
- Cree
- French
- Spanish
- Ukrainian
- Other

These languages may be available at your child's school. For more information, contact the local school board.

## Where Can I Get More Information?

- The Alberta Learning Web site
  http://www.learning.gov.ab.ca

- Aboriginal Services Branch
  Telephone: 780–415–9300
  Fax: 780–415–9306
  E-mail: abs@gov.ab.ca

- Curriculum Branch
  Telephone: 780–427–2984
  Fax: 780–422–3745
  E-mail: curric.contact@learning.gov.ab.ca

- French Language Services Branch
  Telephone: 780–427–2940
  Fax: 780–422–1947
  E-mail: LSB@learning.gov.ab.ca

- Learner Assessment Branch
  Telephone: 780–427–0010
  Fax: 780–422–4200
  E-mail: assess.contact@learning.gov.ab.ca

- Learning Resources Centre
  Telephone: 780–427–5775
  Fax: 780–422–9750
  Web site: http://www.lrc.learning.gov.ab.ca

- Special Programs Branch
  Telephone: 780–422–6326
  Fax: 780–422–2039
  E-mail: SpecialEd@learning.gov.ab.ca

PS PSTR 0341

# SOMMAIRE DES PROGRAMMES

## 5e année

## 2003–2004

PS 031641

Alberta LEARNING

# 5e ANNÉE

## ÉTUDES SOCIALES

- Le Canada : la géographie et les gens
- Le Canada à ses débuts : exploration et peuplement
- Les liens entre le Canada et d'autres pays

## FRANÇAIS

**La lecture**
- Utiliser une variété d'indices pour orienter sa lecture.
- Repérer les idées principales dans un texte.

**L'écriture**
- Choisir et organiser ses idées.
- Concorder les pronoms et le sujet qu'ils remplacent.
- Utiliser les verbes à l'imparfait et au futur proche.

**L'exposé. L'accent devrait être mis sur :**
- le choix des idées les plus pertinentes;
- l'habileté à répondre à des questions du public à la suite d'une présentation;
- le choix des pronoms personnels.

**L'écoute**
- Reconnaître l'importance de tenir compte de facteurs variés pour orienter et soutenir sa compréhension.

**L'interaction. L'accent est mis sur :**
- l'emploi de termes appropriés pour décrire ses expériences;
- l'importance d'encourager les autres.

## ÉDUCATION PHYSIQUE

**Bienfaits pour la santé**
- Identifier les besoins alimentaires reliés à l'activité physique.

**Activités**
- Danse
- Jeux
- Gymnastique
- Activités individuelles
- Activités réalisées dans un milieu différent

**Coopération**
- Respecter les règles de l'étiquette et manifester un esprit sportif.

**Dynamisme soutenu**
- Décrire les facteurs qui incitent à faire de l'activité physique.

## ANGLAIS

**Explorer des idées**
- Recourir à ses connaissances et expériences pour comprendre de nouvelles idées.
- Chercher à connaître le point de vue des autres.

**Gérer les idées et les informations**
- Résumer les idées majeures dans des textes et exprimer son opinion à leur sujet.
- Inscrire des idées dans des catégories en fonction d'un plan de recherche.

**Comprendre des textes**
- Se servir de la signification de mots connus pour prédire celle des mots inconnus.
- Repérer le problème ou conflit majeur dans des textes.

**Respecter les autres**
- Offrir ses idées pour aider à résoudre des problèmes.
- Écouter et répondre de façon constructive.

**Accentuer la clarté de la communication**
- Réviser pour ajouter des détails qui clarifient le sens.
- Employer des introductions et des conclusions efficaces.
- Écrire lisiblement – alignement, forme et inclinaison des lettres.

## SANTÉ

**Choix en matière de bien-être**
- Évaluer l'importance d'adopter des pratiques hygiéniques régulières à l'adolescence.

**Choix en matière de relations humaines**
- Déterminer des stratégies à long terme pour composer avec les sentiments.

**Choix en matière d'apprentissage pour la vie**
- Mettre en œuvre un plan efficace de gestion du temps.

## MATHÉMATIQUES

**Les nombres**
- Démontrer le sens des nombres de 0 à 100 000.
- Explorer les fractions propres et les nombres décimaux.

**La forme et l'espace**
- Utiliser les concepts de la mesure pour résoudre des problèmes.
- Décrire les positions d'objets à deux dimensions à l'aide de coordonnées.

**La statistique et la probabilité**
- Mettre en œuvre un plan pour recueillir, afficher et interpréter des données.
- Prédire des résultats et exprimer la probabilité d'événements simples.

**Les régularités et les relations**
- Construire et résumer les régularités, y compris celles dans la nature.
- Utiliser tableaux, calcul mental et calculatrices.

## ART

- Représentation
- Réflexion
- Expression
- Composition

## SCIENCES

- Électricité et magnétisme
- La chimie en classe
- Mécanismes utilisant l'électricité
- La météo
- Les écosystèmes humides

## MUSIQUE

- Mélodie
- Forme
- Harmonie
- Expression
- Rythme

## TECHNOLOGIES DE L'INFORMATION ET DE LA COMMUNICATION (TIC)

Ce programme est intégré aux matières de base.

BEST COPY AVAILABLE

## Information pour les parents

Obtenez de l'information au sujet des programmes et des ressources de plusieurs sources :

- l'enseignant(e) ou l'école;
- les sommaires des programmes;
- les manuels « Ce que mon enfant apprend à l'école »;
- les programmes d'études affichés sur le site Web du Ministère.

## Comment pouvez-vous aider votre enfant?

Il y a plusieurs façons de manifester de l'intérêt dans la vie scolaire de son enfant :

- lui poser des questions;
- l'aider avec ses devoirs et ses projets;
- désigner un endroit et un temps pour faire les devoirs;
- lire avec votre enfant.

Voici d'autres ressources élaborées par le Ministère à l'intention des parents :

- *La réussite scolaire de votre enfant*
  Conseils et stratégies vous permettant d'aider vos enfants, de la 1re à la 9e année, à faire leurs devoirs.
- *Mieux réussir à l'école*
  Pour aider les élèves de la 7e à la 12e année à devenir de meilleurs apprenants.
- Site Web *LearnAlberta* – Ressources d'apprentissage multimédias en ligne : http://www.learnalberta.ca.
- Site Web *TELUS 2Learn*
  Créé grâce à un partenariat entre le secteur de l'éducation et le secteur des affaires, ce site offre toute une gamme de renseignements à l'intention du personnel enseignant, des élèves et des parents : http://www.2learn.ca.

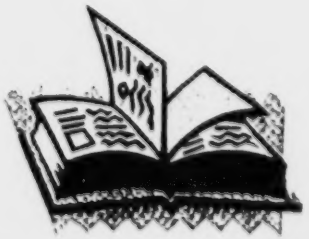
## L'éducation en Alberta

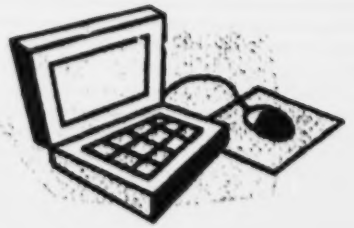
Le programme d'études de chaque matière décrit ce que les élèves doivent apprendre. Le Ministère élabore chaque programme en consultation avec le personnel enseignant et administratif, les parents, des représentants d'établissements postsecondaires ainsi que des représentants des groupes professionnels et communautaires.

Les enseignants planifient leur enseignement à partir de ces programmes, tout en tenant compte des besoins et habiletés de leurs élèves. Ils évaluent les progrès de leurs élèves sur une base régulière et communiquent les résultats aux élèves, à leurs parents et aux administrateurs. Le Ministère administre des tests de rendement en 3e, 6e et 9e année.

## L'éducation francophone

L'éducation en français langue première s'adresse aux élèves de parents francophones qui désirent développer et maintenir chez leur enfant la langue française comme langue première. Elle assure aux élèves une éducation de qualité en français, dans le cadre de la culture et de la communauté francophones.





## Où obtenir d'autres renseignements?

- Le site Web d'Alberta Learning
  http://www.learning.gov.ab.ca/french/

- Aboriginal Services Branch
  Tél. : 780–415–9300
  Téléc. : 780–415–9306
  Courriel : ABS@gov.ab.ca

- Curriculum Branch
  Tél. : 780–427–2984
  Téléc. : 780–422–3745
  Courriel : curric.contact@learning.gov.ab.ca

- Direction de l'éducation française
  Tél. : 780–422–6326
  Téléc. : 780–422–1947
  Courriel : LSB@learning.gov.ab.ca

- Learner Assessment Branch
  Tél. : 780–427–0010
  Téléc. : 780–422–4200
  Courriel : assess.contact@learning.gov.ab.ca

- Learning Resources Centre
  Tél. : 780–427–5775
  Téléc. : 780–422–9750
  Site : http://www.lrc.learning.gov.ab.ca

- Special Programs Branch
  Tél. : 780–422–6326
  Téléc. : 780–422–2039
  Courriel : SpecialEd@learning.gov.ab.ca



BEST COPY AVAILABLE

**U.S. Department of Education**
*Office of Educational Research and Improvement (OERI)*
*National Library of Education (NLE)*
*Educational Resources Information Center (ERIC)*

# NOTICE

## Reproduction Basis

[X] This document is covered by a signed "Reproduction Release (Blanket)" form (on file within the ERIC system), encompassing all or classes of documents from its source organization and, therefore, does not require a "Specific Document" Release form.

[ ] This document is Federally-funded, or carries its own permission to reproduce, or is otherwise in the public domain and, therefore, may be reproduced by ERIC without a signed Reproduction Release form (either "Specific Document" or "Blanket").



P9031641